

## Format Schoolondersteuningsprofiel 2024-2025



Waar talent zichtbaar wordt!

“Onthoud altijd dat je ertoe doet, jij bent belangrijk en er wordt van jou gehouden, en jij verrijkt deze wereld zoals niemand anders dat kan.”

Uit: De Jongen, de Mol, de Vos en het Paard van Charlie Mackesy, vertaald door Arthur Japin.

Beste ouders/verzorgers,

De basisscholen in de Hoeksche Waard werken vanuit de gedachte: “Samen op ons eiland”. We zien verschillen tussen kinderen als kans om van en met elkaar te leren en we gunnen het kinderen om op de school in het eigen dorp onderwijs te volgen. Op die manier leren kinderen dat verschillen er mogen zijn en dat school een plek is waar leerkrachten hun best doen om aan die verschillen tegemoet te komen. Dat laatste noemen we passend onderwijs. School kijkt naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen en stemt het onderwijs daarop af.

In de schoolgids van de school van uw kind kunt u nalezen waar de school voor staat, wat ze bieden en hoe ze werken. In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven hoe passend onderwijs in de Hoeksche Waard is georganiseerd en wat voor extra ondersteuning de school van uw kind biedt.

### Passend onderwijs in de Hoeksche Waard

Alle openbare en Protestants-Christelijke basisscholen, de Leeuwenhartschool (onderdeel van Stichting Samenwerkende Vrije Scholen Zuid-Holland) en de Katholieke Willibrordusschool hebben zich verenigd in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard, kortweg: Samenwerkingsverband (SWV) 2804. We helpen elkaar en we helpen u, als het nodig is, bij het vinden van de juiste onderwijsplek voor uw kind.

In de volgende tabel is te lezen hoe we in de Hoeksche Waard passend onderwijs vormgeven. We maken daarbij onderscheid in niveaus. Onder de naam van elk niveau staat een toelichting.

Tabel 1. De niveaus van ondersteuning in beeld.

<b>Niveau 0 en 0'</b> <b>Missie en visie van de school en de basisondersteuning.</b>
Wat is de visie van de school op passend onderwijs en welke afspraken zijn er op school over passend onderwijs gemaakt? Welke expertise heeft de school? Denk aan kennis van rekenproblemen, hoogbegaafdheid of kennis van kinderen die weinig prikkels kunnen hebben. Groepsleerkrachten bieden passend onderwijs in de klas. Voorbeelden zijn: het geven van individuele instructie, extra of eigen werk geven, extra aandacht voor het bieden van structuur of helpen om te gaan met druk gedrag. Kortom, het gaat in dit niveau om de vraag: Wat wordt er in de groep aan passend onderwijs geboden en wat doet de leerkracht?
<b>Niveau 1</b> <b>Interne ondersteuning.</b>

De intern begeleider wordt ingeschakeld als de leerkracht onvoldoende ondersteuning kan bieden. Kortom, niveau 0' voldoet niet meer. Er wordt een plan van aanpak (handelingsplan) opgesteld waarbij leerling, ouders/verzorgers en leerkracht worden betrokken. Daarin worden duidelijke doelen gesteld en er worden afspraken gemaakt over het evalueren van de voortgang.

#### Niveau 2

##### Externe ondersteuning

Als de interne ondersteuning op niveau 1 niet tot de gewenste ontwikkeling heeft geleid, kan een externe deskundige op school komen om te bekijken wat uw kind nodig heeft en wat de leerkracht daarvoor moet doen in de klas. De leerkracht, intern begeleider uw kind en u als ouders/verzorgers worden altijd betrokken bij dit traject. Ook hier wordt een handelingsplan opgesteld met duidelijke doelen en afspraken over het evalueren van de voortgang. Dit traject noemen we een CLB-traject en dat duurt minimaal 3 maanden.

#### Niveau 3

##### Uw kind wordt aangemeld bij de Ondersteuningscommissie van het Samenwerkingsverband.

Soms komt het voor dat ondanks de inzet van een externe deskundige, een leerling onvoldoende tot ontwikkeling komt. School meldt een leerling dan aan bij onze OC.

Het komt ook voor dat u als ouders/verzorgers zelf uw kind aanmeldt bij de Ondersteuningscommissie (OC), omdat u zelf merkt dat het op school niet goed gaat. Ook als u als ouders/verzorgers aanmeldt, is de school verplicht om niveau 1 en 2 te doorlopen voordat we de aanmelding in behandeling nemen.

Zowel in de stappen die de basisschool doorloopt, als in het traject van de OC staat de vraag centraal: "Wat heeft uw kind nodig om optimaal te kunnen leren en/of te komen tot gewenst gedrag of goed welbevinden?" Uitgangspunt is het optimaliseren van het handelen van de leerkracht, zodat er beter tegemoet kan worden gekomen aan wat uw kind nodig heeft. We noemen dit de onderwijsbehoeften van uw kind.

#### De Ondersteuningscommissie

De Ondersteuningscommissie bestaat uit een voorzitter, die psycholoog is en uit twee intake medewerkers. De ene intake medewerker is orthopedagoog met ervaring in het speciaal basisonderwijs en de andere intake medewerker is jarenlang als intern begeleider verbonden geweest aan een basisschool. Beiden zijn deskundig in het in kaart brengen van onderwijsbehoeften van leerlingen en ze kunnen goed inschatten wat er van de leerkracht nodig is om daarin te voorzien. Zij zullen nauwkeurig in kaart brengen waar uw kind tegenaan loopt, wat de onderwijsbehoeften, ontwikkelingsmogelijkheden zijn en wat dat vraagt van het handelen van de leerkracht. Op basis daarvan volgt er een advies voor de meest passende onderwijsplek. Het kan zijn dat het mogelijk is om op de reguliere basisschool te blijven, ook kan de OC een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) adviseren of een school voor SO. Het komt een enkele keer ook voor dat een andere reguliere basisschool de benodigde ondersteuning kan bieden. Binnen de Hoeksche Waard hebben we twee scholen voor speciaal basisonderwijs: SBO-school Het Pluspunt (Stichting de Hoeksche School, [Home - SBO Het Pluspunt \(pluspunthw.nl\)](http://pluspunthw.nl)) en SBO de Willem Alexanderschool (CSG de Waard, [Home - Willem Alexanderschool \(csgdewaard.nl\)](http://csgdewaard.nl)).

Speciaal onderwijs valt onder de Wet op de Expertise Centra (WEC). Deze onderwijsinstellingen zijn ondergebracht in zogeheten clusters.

#### Er zijn 4 clusters:

<b>Cluster 1</b>	Speciaal onderwijs voor visueel gehandicapte leerlingen.
<b>Cluster 2</b>	Speciaal onderwijs voor auditief gehandicapte leerlingen en leerlingen met taal/spraakproblemen.
<b>Cluster 3</b>	Speciaal onderwijs voor lichamelijk en verstandelijk gehandicapte leerlingen.

<b>Cluster 4</b>	Speciaal onderwijs voor kinderen met ernstige gedragsproblemen of psychiatrische stoornissen.
------------------	---

Binnen de Hoeksche Waard hebben we alleen een cluster 3-school, SO de Ark in Oud-Beijerland (CSG de Waard, [Home - De Ark \(csgdewaard.nl\)](http://Home-DeArk.csgdewaard.nl)). In omliggende gemeenten liggen de andere cluster-scholen.

### **Werkwijze Ondersteuningscommissie**

De intake medewerker plant een schoolbezoek in, zodat uw kind in de klas gezien wordt tijdens een instructiemoment. Er wordt gesproken met de leerkracht en de intern begeleider, er is een gesprek met uw kind en er vindt een gesprek met u als ouders/verzorgers plaats. Dit zijn afzonderlijke gesprekken, omdat we daarmee een completer beeld krijgen en zowel school, uw kind en u als ouders/verzorgers vrij kunnen spreken.

De door school en u verstrekte gegevens worden vertrouwelijk behandeld, conform de wet op de privacy (AVG).

### **Het advies**

Als alle benodigde informatie is verzameld, wordt een eerste en tweede deskundigheidsadvies opgesteld. De voorzitter van de OC schrijft het eerste deskundigheidsadvies, de intake medewerker die de betreffende casus heeft behandeld, schrijft het tweede deskundigheidsadvies. Beide adviezen worden altijd met alle drie de collega's van de OC besproken, voordat het gedeeld wordt met ouders/verzorgers en met school. Indien de deskundigheidsadviezen van elkaar verschillen, dan wordt binnen het OC-overleg overeenstemming bereikt. We zijn wettelijk verplicht om dit binnen 6 weken te regelen. Als blijkt dat we meer informatie nodig hebben om tot een advies te komen, dan kunnen we de procedure met 4 weken verlengen.

Als het advies speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs is, dan gaat het deskundigheidsadvies naar de Toelaatbaarheidscommissie (TLC) van ons Samenwerkingsverband. Zij beoordeelt het advies en geeft, indien van toepassing, een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af voor het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Zo'n TLV is nodig om uw kind aan te kunnen melden bij een SO- of SBO-school. Een intake medewerker helpt u bij het aanmelden.

U kunt meer over het advies lezen in onze toelichting op het aanmeldformulier voor ouders, te vinden op onze website: [www.swv2804.nl](http://www.swv2804.nl).

De school waar u uw kind aanmeldt, heeft de plicht om binnen 6 weken na aanmelding, een beslissing te nemen tot aanname of afwijzing. Een school mag deze besluitperiode met 4 weken verlengen, als blijkt dat ze meer tijd nodig hebben om te beoordelen of ze uw kind de benodigde ondersteuning kunnen bieden. De volledige procedure van aanmelding, gerekend vanaf de ontvangst van een volledig dossier tot en met de beslissing of uw kind kan worden geplaatst op de school waar u uw kind heeft aangemeld, duurt in principe maximaal 12 weken. Er geldt een maximum van 20 weken indien er sprake is van zowel een verlengde intake bij het Samenwerkingsverband, als een verlengde besluitprocedure op de school.

### **Klachtenprocedure**

#### **Verschil van mening met een school aangesloten bij SWV PPO**

Ouders kunnen zich bij een verschil van mening met school aangaande passend onderwijs voor advies wenden tot de voorzitter van de Ondersteuningscommissie. Mocht dit onvoldoende soelaas bieden dan kunnen de ouders zich voor advies wenden tot de directie van het Samenwerkingsverband. Zie voor contact met onze voorzitter van de Ondersteuningscommissie of de directie van het Samenwerkingsverband,

[Contact - Primair Passend Onderwijs Hoeksche Waard. SWV 28.04. \(swv2804.nl\)](http://Contact-PrimairPassendOnderwijsHoekscheWaard.SWV28.04.(swv2804.nl)).

Als bovenstaande niet tot overeenstemming leidt, dan kan de zaak mogelijk worden voorgelegd aan de Geschillencommissie passend onderwijs. Meer informatie over de voorwaarden, is te vinden op: [www.geschillenpassendonderwijs.nl](http://www.geschillenpassendonderwijs.nl).

Contactgegevens:

Geschillen passend onderwijs  
Gebouw Woudstede  
Zwarte Woud 2  
3524 SJ Utrecht  
Tel. 030-2809590

**Niet eens met het advies van de OC**

Indien ouders/verzorgers het niet eens zijn met het advies van de Ondersteuningscommissie, dan kunnen zij bezwaar maken bij de directie van ons Samenwerkingsverband.

**Niet eens met het advies van de TLC**

Indien ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit van de Toelaatbaarheidscommissie, dan dienen ze **binnen 6 weken** schriftelijk bezwaar te maken bij het bestuur van het Samenwerkingsverband via [info@swv2804.nl](mailto:info@swv2804.nl).

**Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring**

Als bovenstaande niet tot overeenstemming leidt, dan kan de zaak worden voorgelegd aan de Landelijke bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT). Meer informatie is te vinden op: [Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring \(LBT\) - Onderwijsgeschillen De Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring sbo/\(v\)so](http://LandelijkeBezwaaradviescommissieToelaatbaarheidsverklaring(LBT)-OnderwijsgeschillenDeLandelijkeBezwaaradviescommissieToelaatbaarheidsverklaring.sbo/(v)so).

**Mag een basisschool uw kind weigeren?**

Scholen mogen weigeren

1. als u de godsdienstige overtuiging of levensvisie niet wenst te respecteren.
2. als er geen plaats is. De groepen zijn vol. De maximale groepsgrootte dient dan te zijn vermeld in een schoolgids of op de website.
3. als uw kind nog niet zindelijk is. In overleg met de huisarts, het jeugdteam en de school kunt u hiervoor een oplossing zoeken. Het is belangrijk dat uw kind dus zo snel mogelijk zindelijk is.

Soms komt het bij aanmelding op een basisschool voor dat school dan al aangeeft niet te kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. De betreffende school is dan handelingsbezorgd. De school moet dan kunnen aantonen waarom ze de ondersteuning niet kan bieden en heeft de wettelijke verplichting om samen met ouders/verzorgers te zoeken naar een meer geschikte school. Mocht dit niet lukken, dan kan de school uw kind aanmelden bij de Ondersteuningscommissie van ons Samenwerkingsverband. In de toelichting voor ouders/verzorgers van leerlingen die nog niet op de basisschool zitten is te lezen hoe onze OC dan te werk gaat. Deze toelichting vindt u op onze website: [www.swv2804.nl](http://www.swv2804.nl).

Stel dat u zich niet kunt vinden in het besluit van de school dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school:

**Stichting** De Hoeksche School  
**T.a.v.** College van Bestuur  
**Adres** Biezenvijver 5  
3298 GK Puttershoek

**Telefoon** 078-6295999  
**Email** [info@dehoekscheschool.nl](mailto:info@dehoekscheschool.nl).

Het schoolbestuur legt u dan per brief uit waarom de school uw kind niet toelaat. Het is dan mogelijk om binnen 6 weken schriftelijk bezwaar te maken tegen de weigering. Daarna beslist het schoolbestuur binnen 4 weken of uw kind alsnog toegelaten wordt of niet.

### Schoolondersteuningsprofiel van IKC De Dubbeldekker

Naast een zogeheten basisondersteuning, die voor alle basisscholen in ons Samenwerkingsverband hetzelfde is, biedt elke school extra ondersteuning.

Op onze school bieden wij op de eerder beschreven niveaus ondersteuning.

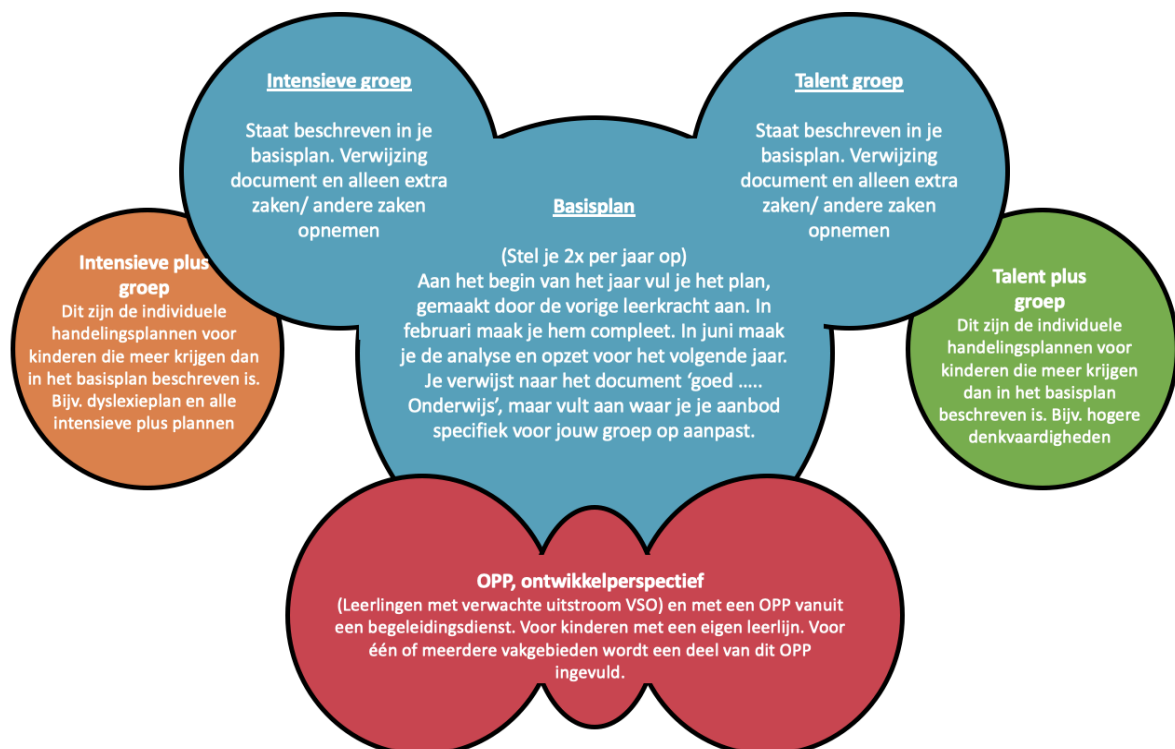
#### Niveau 0: Fundament

Ons uitgangspunt is groei. We gaan uit van wat iemand kan. We stimuleren de groei van leerlingen. We willen de lat bij leerlingen hoog, maar realistisch, leggen. De school zet leermiddelen in en organiseert activiteiten die de ontwikkeling van leerlingen bevorderen, die hen stimuleren na te denken over wie zij zijn. Groei betekent ook dat we nieuwsgierig naar elkaar zijn, vragen stellen en reflecteren. Veiligheid en vertrouwen zijn de basis voor het realiseren hiervan.

We hebben de basis van onze lessen beschreven in het basis groepsplan. Dit hebben we niet alleen voor de hoofdvakken, maar ook voor de sociale emotionele ontwikkeling.

Het basisaanbod is dankzij de moderne lesmethoden en middelen al heel rijk, divers en gedifferentieerd. We geven instructie op minimaal drie niveaus, waardoor ons aanbod passend is.

We gebruiken hierbij het zgn Micky Mouse model:



We streven naar homogene jaargroepen zodat we het lesgeven op 3 niveaus en de begeleiding bij individuele hulpplannen zo goed en zo veel mogelijk kunnen organiseren binnen de groep. Echter kunnen wij gezien de groei in leerlingaantal voor de toekomst niet uitsluiten ook te moeten werken met combinatiegroepen.

Ouders zijn voor ons een belangrijke samenwerkingspartner. Immers wij zijn de deskundigen vanuit onderwijs maar zij van hun kind.

We werken met een structurele gesprekscyclus met ouders maar bij incidenten en zorgpunten nemen we ook tussendoor contact met ouders op. Ouders kunnen ons ook benaderen als zij een hulpvraag of een bespreekpunt hebben.

Voor de aanpak van leesproblemen zetten we standaard het programma BOUW in. De informatie hierover staat in een apart beleidsplan BOUW.

### **Niveau 0' : (handelen van) de leerkracht**

De basis voor goed onderwijs is de leerkracht. Hij/zij zorgt voor een goede sfeer, een goede organisatie en goed didactisch handelen. Didactisch handelen betreft al het handelen van de leerkracht dat erop gericht is leerlingen iets te leren, in de vorm van weten, kunnen, durven en willen. Belangrijk bij didactisch handelen is het gebruik van een goede instructie. Wij hanteren het expliciete directe instructiemodel. De leerkracht is een belangrijk rolmodel.

Andere gezamenlijke afspraken zijn:

- We zorgen voor een goede luisterhouding
- We eisen een actieve houding van kinderen (door bijvoorbeeld de regel weet niet geldt niet en altijd de beurt kunnen verwachten)
- Goed is goed (we verwachten goede en volledige antwoorden)
- We zetten coöperatieve en vormen van bewegend leren in

De leerkracht biedt uw kind extra hulp/ondersteuning als hij/zij dit op incidentele basis nodig heeft. Een onderdeel gaat even niet zo goed of er is bij een bepaalde inhoud een extra/andere instructie nodig. Het gaat hierbij om kortdurende hulp. Dit gebeurt binnen de groep, vaak ook binnen het aanbod vanuit de methode.

De leerkracht kan binnen dit niveau de leerling in een leerlingbespreking inbrengen om op basis van intervisie tips van collega's te krijgen, mocht daar behoefte aan zijn.

We hebben op onze school een goede mix van jonge en ervaren leerkrachten en van leerkrachten met diverse expertise.

### **Niveau 1: interne ondersteuning gericht op het handelen van de leerkracht**

Als blijkt dat het basisaanbod niet voldoet en een structurele aanpak noodzakelijk is, gaan we een passend aanbod verzorgen binnen het kader van ons aanbod op 3 niveaus. Het kan zijn dat uw kind op een vakgebied een intensief plan of een talentplan krijgt. Hoe dit aanbod eruit ziet staat in het plan beschreven. Ook staan de doelen, de uitvoering en de evaluatie beschreven. Dit plan wordt met de ouders besproken. Ook is de interne zorgbegeleider bij het proces betrokken.

Ook vanuit onderwijsbehoeften op het gebied van de sociaal/emotionele ontwikkeling kan een hulpplan opgesteld worden.

### Niveau 2

### **Niveau 2: Externe ondersteuning gericht op het handelen van de leerkracht**

Als de ondersteuning op niveau 1 niet toereikend is hebben wij de mogelijkheid om iemand van de schoolbegeleidingsdienst (in ons geval Marald Mens) te raadplegen of de helpdesk van het samenwerkingsverband passend onderwijs. Dit hangt af van de zorgvraag. Ook daarin participeert u.

De plannen worden in principe 2 maal per jaar gemaakt. Einde schooljaar voor de start van het nieuwe jaar (en n.a.v. de eindtoetsen van Cito) en in januari, na de middentoetsen van Cito.

Op de leerlingbespreking wordt de voortgang van de plannen besproken en de evaluatie vindt plaats na de Cito toetsen.

Voor de signalering van hoogbegaafde kinderen maken we gebruik van SIDI-PO (een signaleringssysteem dat jaarlijks ingevuld wordt).

Voor de leerlingen die een uitstroom naar het VSO krijgen, wordt een OPP (ontwikkelingsperspectief) gemaakt.

We werken op school met een aantal vaste externe deskundigen.

- Onze schoolmaatschappelijk werkster. Waar nodig kunnen wij, i.o.m. de SMW een leerling aanmelden bij het jeugdteam.
- Consultatie Leestalent
- Onze schoolbegeleider is Marald Mens. Hij is regelmatig op een leerlingbespreking aanwezig en hij ondersteunt de zorgbegeleiders. Met behulp van een CLB traject worden leerkrachten ondersteund door de schoolbegeleider. Er wordt besproken hoe de leerkracht de leerling het beste kan begeleiden. Zo wordt de misinteractie tussen leerkracht en kind als het goed is verholpen. Als ouder wordt u voor aanvang van, en tijdens dit traject betrokken bij de plannen en voortgang. Ook wordt er van tevoren schriftelijk toestemming gevraagd. Dit traject duurt minimaal 3 maanden.
- We maken waar nodig gebruik van de deskundigen binnen het samenwerkingsverband.

Mocht alle hulp geen effect hebben dan is er sprake van handelingsverlegenheid en gaan we samen met de ondersteuningscommissie kijken waar uw kind beter op zijn/haar plek is.

**Naast deze ondersteuning- op school, kan de school een beroep doen op extra ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband. Het gaat om begeleiding op de volgende thema's:**

1. Visio. Er is sprake van ernstige visuele problematiek.
2. Auris. Er is sprake van ernstige spraak en taalproblematiek, auditieve problematiek.
3. Een extern expert bij medische problematiek zoals hersenletsel, enz. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
4. Een extern expert voor buitenlandse kinderen. Er is bijvoorbeeld sprake van problematische taalontwikkeling. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
5. Pre-ambulante begeleiding door een lid van de Ondersteuningscommissie, gericht op het handelen van de leerkracht. De leerling kan ook kortdurend worden begeleid, indien nodig. Deze vorm van ondersteuning wordt betaald door het Samenwerkingsverband en vindt alleen plaats na aanmelding bij de Ondersteuningscommissie.

De duur en invulling van de extra ondersteuning verschilt per school en per leerling. Het is van belang om hierover duidelijke afspraken te maken met school. Als er sprake is van langdurige ondersteuning, dan stelt de school samen met u een plan van aanpak op. Dit heet een Ontwikkelingsperspectief (OPP). In het OPP staat informatie over de intelligentie, het verwachte leerrendement en uitstroomperspectief. Voor de vakgebieden technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen wordt de huidige en de verwachte DLE-score opgenomen. Er wordt daarnaast vermeld welke factoren de ontwikkeling en het leren van een leerling bevorderen of belemmeren. Ten slotte worden ook de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften beschreven. Er worden duidelijke doelen opgenomen, die tussentijds en aan het eind van een traject worden geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De school gebruikt hiervoor het OPP-format van het Samenwerkingsverband.

**Basisondersteuning en geld.**

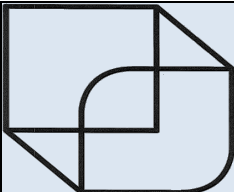
Om basisondersteuning vorm te geven ontvangt het samenwerkingsverband geld van de overheid. Met ingang van 1 augustus 2021 ontvangt de school € 400,00 per kind. Dit geld gaat naar het bestuur van de school.

Op onze school hebben wij € 70.800,00 ontvangen voor de versterking van de basisondersteuning. In de begroting die is toegevoegd als bijlage aan dit document is te lezen waar de gelden m.b.t. de basisondersteuning voor worden ingezet op IKC De Dubbeldekker.

Mocht de uitleg niet voldoende zijn of kunt u zich niet vinden in de besteding dan kunt u zich wenden tot de directeur van de school. Mocht dit niet voldoende zijn dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school. U kunt ook de helpdesk van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard bellen. De telefoonnummers zijn te vinden op de website van het Samenwerkingsverband: [www.swv2804.nl](http://www.swv2804.nl).



## Bijlage 1 – Begroting 2024

 <p>Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard Johannes Kolfstraat 1 3273 CA Westmaas www.swv2804.nl</p>	<b>Geraamde inzet middelen Passend Onderwijs 2024</b>																																																										
	<b>A: Schoolgegevens:</b> Bestuursnummer 41444 Brinnummer 12UP Naam school IKC De Dubbeldekker Plaats Numansdorp Aantal schoolweken 52																																																										
<b>B: Berekening van de overdracht voor bekostiging basisondersteuning</b> Verslagjaar 2024 Aantal leerlingen per 01-02-2024 177 Bedrag per leerling € 400 <b>€ 70.800</b>																																																											
<b>C: Normbedragen loonkosten per klokuur:</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Functie</th> <th>Normbedrag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leraar LB/LC</td> <td>€ 50,00</td> </tr> <tr> <td>Leraar LD/LE</td> <td>€ 57,50</td> </tr> <tr> <td>Onderwijsassistent</td> <td>€ 27,50</td> </tr> <tr> <td>Leraarondersteuner</td> <td>€ 34,00</td> </tr> <tr> <td>Logopedist</td> <td>€ 38,00</td> </tr> <tr> <td>Specialist</td> <td>€ 41,50</td> </tr> <tr> <td>Gedragswetenschapper</td> <td>€ 48,50</td> </tr> </tbody> </table>			Functie	Normbedrag	Leraar LB/LC	€ 50,00	Leraar LD/LE	€ 57,50	Onderwijsassistent	€ 27,50	Leraarondersteuner	€ 34,00	Logopedist	€ 38,00	Specialist	€ 41,50	Gedragswetenschapper	€ 48,50	<b>D: Opbouw budget Passend Onderwijs in geld:</b> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Budget 2022-2023 basisondersteuning</td> <td>€ 70.800</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Andere inkomsten in het kader van Passend Onderwijs</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>€ -</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>€ -</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>€ -</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>€ -</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>€ -</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>€ -</td> </tr> <tr> <td><b>Totaal budget Passend Onderwijs SWV</b></td> <td><b>€ 70.800</b></td> </tr> </tbody> </table>		1. Budget 2022-2023 basisondersteuning	€ 70.800	Andere inkomsten in het kader van Passend Onderwijs		2.	€ -	3.	€ -	4.	€ -	5.	€ -	6.	€ -	7.	€ -	<b>Totaal budget Passend Onderwijs SWV</b>	<b>€ 70.800</b>																					
Functie	Normbedrag																																																										
Leraar LB/LC	€ 50,00																																																										
Leraar LD/LE	€ 57,50																																																										
Onderwijsassistent	€ 27,50																																																										
Leraarondersteuner	€ 34,00																																																										
Logopedist	€ 38,00																																																										
Specialist	€ 41,50																																																										
Gedragswetenschapper	€ 48,50																																																										
1. Budget 2022-2023 basisondersteuning	€ 70.800																																																										
Andere inkomsten in het kader van Passend Onderwijs																																																											
2.	€ -																																																										
3.	€ -																																																										
4.	€ -																																																										
5.	€ -																																																										
6.	€ -																																																										
7.	€ -																																																										
<b>Totaal budget Passend Onderwijs SWV</b>	<b>€ 70.800</b>																																																										
<b>E: Specificatie begrote bestedingen:</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>gemiddeld aantal uren per week</th> <th>bedrag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interne begeleiding</td> <td>Leraar LD/LE</td> <td>8,50</td> <td>€ 25.415</td> </tr> <tr> <td>Extra handen binnen en buiten de groep gericht op ondersteuning</td> <td>Onderwijsassistent #NAAM?</td> <td>8,50</td> <td>€ 12.155</td> </tr> <tr> <td>Kosten studies, trainingen, cursussen op individueel en teamniveau. (zie ook Studiegids SWV)</td> <td></td> <td></td> <td>€ 7.500</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Extern ingekocht</td> <td></td> <td>€ -</td> </tr> <tr> <td>Externe ondersteuning o.a. Marald Mens, Jolande Bisschop, Joyce Tarmond enz. enz.</td> <td>Gedragswetenschapper</td> <td>2,00</td> <td>€ 5.000</td> </tr> <tr> <td>Middelen, materialen, ICT enz.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inzet ten behoeve van hoogbegaafdheid (bijv. Plusklas of kangoeroeklas)</td> <td>Leraar LD/LE</td> <td>6,00</td> <td>€ 17.940</td> </tr> <tr> <td>Kosten intelligentieonderzoek op verzoek van de Ondersteuningscommissie</td> <td></td> <td></td> <td>€ -</td> </tr> <tr> <td>Methodes, methodieken</td> <td></td> <td></td> <td>€ -</td> </tr> <tr> <td>SIDO-PO signalering meer/hoogbegaafdheid</td> <td></td> <td></td> <td>€ 500</td> </tr> <tr> <td>Aanschaf materialen meer/hoogbegaafdheid</td> <td></td> <td></td> <td>€ 2.290</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>€ -</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;"><b>TOTAAL</b></td> <td><b>€ 70.800</b></td> </tr> </tbody> </table>						gemiddeld aantal uren per week	bedrag	Interne begeleiding	Leraar LD/LE	8,50	€ 25.415	Extra handen binnen en buiten de groep gericht op ondersteuning	Onderwijsassistent #NAAM?	8,50	€ 12.155	Kosten studies, trainingen, cursussen op individueel en teamniveau. (zie ook Studiegids SWV)			€ 7.500		Extern ingekocht		€ -	Externe ondersteuning o.a. Marald Mens, Jolande Bisschop, Joyce Tarmond enz. enz.	Gedragswetenschapper	2,00	€ 5.000	Middelen, materialen, ICT enz.				Inzet ten behoeve van hoogbegaafdheid (bijv. Plusklas of kangoeroeklas)	Leraar LD/LE	6,00	€ 17.940	Kosten intelligentieonderzoek op verzoek van de Ondersteuningscommissie			€ -	Methodes, methodieken			€ -	SIDO-PO signalering meer/hoogbegaafdheid			€ 500	Aanschaf materialen meer/hoogbegaafdheid			€ 2.290				€ -	<b>TOTAAL</b>			<b>€ 70.800</b>
		gemiddeld aantal uren per week	bedrag																																																								
Interne begeleiding	Leraar LD/LE	8,50	€ 25.415																																																								
Extra handen binnen en buiten de groep gericht op ondersteuning	Onderwijsassistent #NAAM?	8,50	€ 12.155																																																								
Kosten studies, trainingen, cursussen op individueel en teamniveau. (zie ook Studiegids SWV)			€ 7.500																																																								
	Extern ingekocht		€ -																																																								
Externe ondersteuning o.a. Marald Mens, Jolande Bisschop, Joyce Tarmond enz. enz.	Gedragswetenschapper	2,00	€ 5.000																																																								
Middelen, materialen, ICT enz.																																																											
Inzet ten behoeve van hoogbegaafdheid (bijv. Plusklas of kangoeroeklas)	Leraar LD/LE	6,00	€ 17.940																																																								
Kosten intelligentieonderzoek op verzoek van de Ondersteuningscommissie			€ -																																																								
Methodes, methodieken			€ -																																																								
SIDO-PO signalering meer/hoogbegaafdheid			€ 500																																																								
Aanschaf materialen meer/hoogbegaafdheid			€ 2.290																																																								
			€ -																																																								
<b>TOTAAL</b>			<b>€ 70.800</b>																																																								
<b>F: Totalen budget en bestedingen:</b> Totaal inkomsten Passend Onderwijs € 70.800 Totaal bestedingen Passend Onderwijs € 70.800 Onderbesteding ondersteuningsbudget SWV's € - Geraamde bestedingen ten laste van Lumpsum € -																																																											